



Wolontariat szkolny we Wrocławiu



okiem
koordynatora

Wolontariat szkolny we Wrocławiu
okiem koordynatora

Autorki tekstów:

Barbara Bobińska-Perechubko
Katarzyna Cekała
Anna Kałka
Emilia Lorek-Czerska
Magdalena Maślarz
Edyta Morska
Monika Piechowicz
Janina Pierkowska

Redakcja i korekta:

Beata Nawrotkiewicz, Justyna Pater

Projekt graficzny i skład:

Agata Domżał

Wydawca:

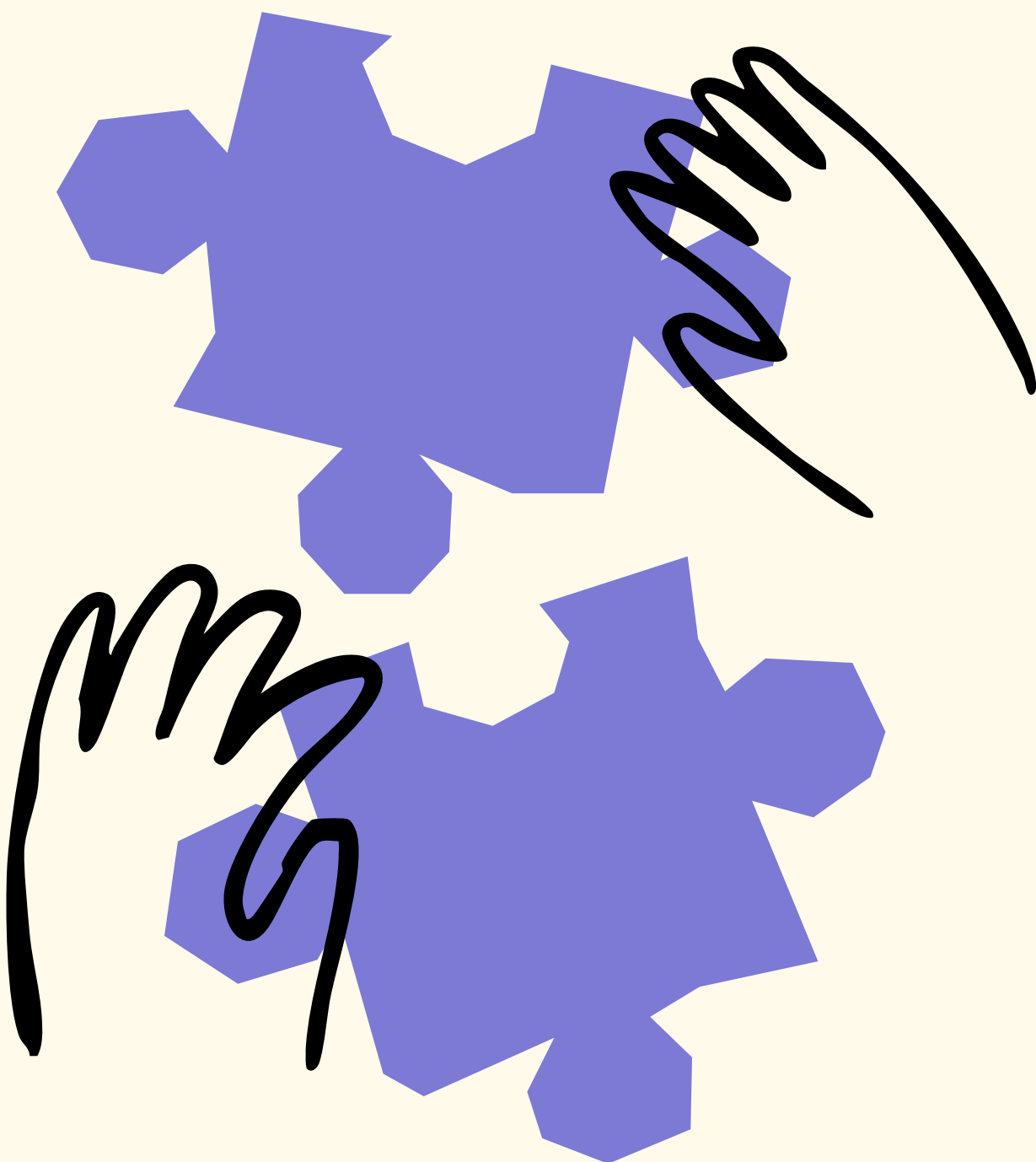
Wrocławskie Centrum Rozwoju Społecznego
pl. Dominikański 6, 50-159 Wrocław
Zespół ds. Wolontariatu
e-mail: centrum@wolontariat.wroclaw.pl
www.wolontariat.wroclaw.pl

Wydanie I, Wrocław 2025

ISBN 978-83-977545-1-5



9 788397 754515



Wstęp

Oddajemy w Państwa ręce zbiór ośmiu tekstów, przygotowanych przez nauczycielki z wrocławskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych. To właśnie ich oczami przyglądamy się wolontariatowi szkolnemu we wrocławskich placówkach. Z całą jego różnorodnością, kreatywnością, energią a przede wszystkim wrażliwością na potrzeby drugiego człowieka, środowiska oraz lokalnej społeczności.

Autorki to nauczycielki, które od lat z sukcesami realizują się w roli opiekunek kół i grup szkolnego wolontariatu. Ich spostrzeżenia, stosowane rozwiązania, wypracowane procedury, a także osobiste refleksje i przemyślenia stanowią podstawę publikacji.

W opracowaniu znajdują Państwo m.in. opisy działalności wolontariatów w poszczególnych placówkach, rodzaje aktywności wolontariackich podejmowanych w trakcie roku szkolnego, przykładowe akcje oraz metody pracy koordynatorek, pomocne w codziennej pracy z uczniami-wolontariuszami. Autorki dzielą się dobrymi praktykami, które pozwalają na budowanie wolontariatu szkolnego w oparciu o współpracę wewnątrzszkolną, relacje, partycypację dzieci i młodzieży. To, co ciekawe, to zróżnicowanie i duży wachlarz rozwiązań. Nie ma tu jednego wzoru i modelu organizacyjnego. Każda szkoła to inna społeczność, inne zasoby, pomysły.

Ze wskazówek i porad Auterek mogą skorzystać przede wszystkim inni opiekunowie szkolnych wolontariatów. Zarówno ci, którzy dopiero rozpoczynają pracę w tym obszarze, jak i osoby z długim stażem pracy. Do lektury zapraszamy również dyrektorów szkół, innych nauczycieli, rodziców oraz wszystkie osoby, które dostrzegają potrzebę kształcenia wśród młodych ludzi postaw prospołecznych, odpowiedzialności i empatii.

Podziękowania kierujemy przede wszystkim w stronę Auterek. Wyrażamy ogromną wdzięczność za ich otwartość, chęć dzielenia się wiedzą i doświadczeniem, zaangażowanie w rozwój wolontariatu w ich placówkach. Siła wolontariatu szkolnego we wrocławskich szkołach to duża zasługa właśnie takich osób.

Przepis na wolontariat

Barbara Bobińska-Perechubko

Zespół Szkół Gastronomicznych we Wrocławiu
Nazwa grupy: Szkolny Klub Wolontariatu
Zespołu Szkół Gastronomicznych we Wrocławiu

Od kiedy zajmuje się Pani tematyką wolontariatu w aktualnej placówce?

Funkcję koordynatora ds. wolontariatu w Zespole Szkół Gastronomicznych (ZSG) pełnię od 2018 roku. Moja przygoda z tą wyjątkową pracą rozpoczęła się dość naturalnie – zostałam poproszona przez dyrekcję szkoły o objęcie opieki nad wolontariatem w ZSG. Początkowo miało to być tylko wsparcie organizacyjne, ale bardzo szybko zrozumiałam, że wolontariat to coś więcej niż tylko akcje i wydarzenia – **to wartości, relacje i przestrzeń do wychowywania młodzieży w duchu empatii, wrażliwości i odpowiedzialności społecznej**. Z czasem działalność nabierała coraz większego rozmachu liczba wolontariuszy stale rośnie, zaczęliśmy współpracować z lokalnymi instytucjami, prowadzić własne akcje charytatywne. Dziś wiem, że podjęcie tej roli było jedną z najlepszych decyzji w mojej pracy zawodowej.

Jak działa wolontariat w Waszej szkole?

Na terenie ZSG działają dwie grupy Szkolnego Klubu Wolontariatu (SKW), którymi zawiaduje jeden koordynator. Są to: **grupa nauczycieli-opiekunów Szkolnego Klubu Wolontariatu ZSG** – którzy samodzielnie lub we współpracy z koordynatorem organizują działania wolontariackie na terenie szkoły i poza nią oraz **grupa uczniów-wolontariuszy Szkolnego Klubu Wolontariatu ZSG**.

Nowy rok szkolny zaczynamy od organizacji spotkań każdej z grup oraz utworzenia planu pracy naszych działań. Grupa wolontariuszy SKW aktualizowana jest co roku z uwagi na zgody rodziców, które uczniowie powinni dostarczyć zanim zostaną pełnoprawnymi wolontariuszami naszej szkoły. Ponadto z uwagi na wprowadzony w roku szkolnym 2024/2025 System Ochrony Małoletnich, koordynator wolontariatu wnioskuję do Dyrekcji ZSG o wyrażenie zgody na kontakt z niepełnoletnimi wolontariuszami po godzinach pracy.

Celem naszego zespołu, jest pomoc wszystkim tym, którzy jej potrzebują. W naszych działaniach nie ograniczamy się do współpracy z jedną fundacją. W miarę możliwości staramy się pomagać wszystkim, którzy o tę pomoc poproszą. Podejmujemy więc działania stałe takie jak: akcja Oddaj Krew, Aniołkowe Granie, WOŚP, Szlachetna Paczka, Runmageddon, Bieg Firmowy, Nocny Półmaraton; cykliczne: wsparcie Fundacji „Wrocławskie Hospicjum dla Dzieci”, Fundacji „Na Ratunek Dzieciom z Chorobą Nowotworową”, pomoc w organizacji festynów osiedlowych; jednorazowe: organizacja kiermaszów dla potrzebujących, pomoc udzielana podczas powodzi, pomoc Ukrainie, Fundacji „Kapnij dla Afryki” i wielu innym. Staramy się, by nasz wolontariat był **otwarty, elastyczny i zawsze gotowy do odpowiedzi na realne potrzeby.**

Jakie są mocne strony wolontariatu w Waszej szkole?

Nasza grupa wyróżnia się nie tylko zaangażowaniem i empatią, ale także wyjątkowymi umiejętnościami, które wynikają z naszego profilu nauczania. **Łączymy pasję do pomagania z wiedzą i praktyką gastronomiczną**, co sprawia, że nasze działania są nie tylko skuteczne, ale i wyjątkowe. Jedną z naszych największych mocnych stron jest praktyczne podejście do wolontariatu.

Nasi uczniowie-wolontariusze potrafią zorganizować różnego rodzaju akcje kulinarne, takie jak pieczenie ciast na kiermasze charytatywne czy przygotowywanie posiłków dla osób potrzebujących. Nie jest im również obca obsługa bankietów, imprez okolicznościowych czy wigilii np. dla osób w kryzysie bezdomności. Dzięki temu nasza pomoc jest nie tylko wartościowa, ale również namacalna i bardzo potrzebna.

Nasza grupa wyróżnia się też dużym zaangażowaniem i współpracą. Jesteśmy zgranym zespołem, w którym każdy ma swoje zadanie i wnosi coś od siebie. Potrafimy działać pod presją czasu, planować wydarzenia, dzielić się obowiązkami i wspólnie szukać rozwiązań.

To cechy, które przydają się zarówno w wolontariacie, jak i w przyszłej pracy zawodowej. Kolejną mocną stroną jest kreatywność i inicjatywa. Nasi wolontariusze często sami wychodzą z pomysłami nowych akcji – organizując świąteczne paczki dla rodzin w trudnej sytuacji lub seniorów przebywających w Domach Pomocy Społecznej.

Ważnym aspektem naszej działalności jest także **budowanie więzi z lokalną społecznością**. Dzięki naszym działaniom wolontariackim szkoła zyskuje pozytywny wizerunek, a my sami uczymy się odpowiedzialności i wrażliwości na potrzeby innych. Coraz więcej osób w naszym otoczeniu zaczyna doceniać to, co robimy, a wielu uczniów, którzy wcześniej nie interesowali się wolontariatem, dziś chętnie dołącza do naszej grupy. Dzięki pasji do gotowania i chęci niesienia pomocy, możemy zmieniać świat na lepsze – zaczynając od naszej najbliższej okolicy.

Z jakiej akcji jest Pani szczególnie dumna?

Dumna jestem z każdej choć najmniejszej aktywności naszych wolontariuszy, którzy nie bacząc na swoje obowiązki a nawet niejednokrotnie swoją trudną sytuację losową, gotowi są na wsparcie potrzebujących. Myślę jednak, że jedną z najbardziej intensywnych, ale i satysfakcjonujących pomocy udzielanych przez nasz zespół, była akcja **„Pomoc dla Ukrainy” w 2022 roku**.

Tygodnie zbiórek prowadzonych w naszej szkole, dystrybucja darów poprzez poszczególne fundacje, przygotowywanie niezliczonej liczby kanapek dla uchodźców przyjeżdżających na Dworzec Główny we Wrocławiu. Dwójka wolontariuszy zdecydowała się również na kilkudniowy wyjazd na wschodnią granicę, gdzie udzielali pomocy na terenie Zespołu Szkół nr 2 w Hrubieszowie. Wydawali ciepłe posiłki, przygotowywali kanapki oraz pakiety żywnościowe, pomagali w punkcie recepcyjnym, organizowali transport.

W akcję „Pomoc dla Ukrainy” włączyła się cała społeczność szkolna: wolontariusze, uczniowie, kadra kierownicza, nauczyciele, pedagog, psycholog oraz pracownicy administracji ZSG.

Jaki jest zakres zadań i metody Pani pracy?

Pełnienie roli koordynatora szkolnego wolontariatu to dla mnie nie tylko odpowiedzialność, ale przede wszystkim ogromna satysfakcja i możliwość realnego wpływania na życie innych. Moja praca polega na organizowaniu i koordynowaniu działań podejmowanych przez naszych wolontariuszy, a także budowaniu wspólnoty opartej na zaufaniu, empatii i zaangażowaniu. Do moich głównych zadań należy **planowanie i inicjowanie różnych akcji** wolontariackich – od zbiórek żywności, przez akcje charytatywne, aż po pomoc w lokalnych wydarzeniach czy działaniach na rzecz środowiska. Na początku roku szkolnego we współpracy z wolontariuszami oraz nauczycielami tworzę **Plan Pracy SKW ZSG**.

Po każdym semestrze **sporządzam sprawozdanie z realizacji naszych działań**. Ponadto rozdzielam zadania, kontaktuję się z instytucjami zewnętrznymi oraz dbam o to, by wszystkie działania były zgodne z celami i wartościami naszej grupy. Bardzo ważnym aspektem mojej pracy jest **codzienna współpraca z wolontariuszami**. Staram się być dla nich nie tylko osobą kierującą działaniami, ale także wsparciem i inspiracją. Dbam o dobrą atmosferę, motywuję ich do działania, słucham ich pomysłów i potrzeb. Uważam, że **wolontariat powinien być oparty na partnerstwie**, a każdy członek grupy powinien czuć, że jego zaangażowanie ma znaczenie.

W budowaniu szkolnego wolontariatu szczególnie istotne jest zaufanie, otwartość i wspólny cel. Staram się, aby każdy wolontariusz wiedział, dlaczego działamy i dla kogo. Tłumaczę sens naszych działań, bo tylko wtedy młodzi ludzie angażują się w pełni – nie z obowiązku, ale z potrzeby serca. Relacje w grupie opieram na szacunku, rozmowie i wzajemnym zrozumieniu – dzięki temu tworzymy prawdziwy zespół.

W pracy pomaga mi przede wszystkim **umiejętność organizacji i komunikacji**, ale także empatia, cierpliwość i poczucie odpowiedzialności. Zdarza się, że nie wszystko idzie zgodnie z planem, ale potrafię zachować spokój i **elastycznie reagować na zmieniające się sytuacje**. Cennym wsparciem są dla mnie również nauczyciele-opiekunowie, którzy pomagają w realizacji naszych inicjatyw.

*Koordynowanie wolontariatu nauczyło
mnie, jak ważna jest wspólnota
i zaangażowanie.*

To praca, która wymaga wysiłku, ale daje ogromne poczucie sensu i satysfakcji. Widząc, jak wolontariusze się rozwijają, jak nabierają pewności siebie i jak realnie pomagamy innym, wiem, że warto.

Jakie narzędzia i pomoce przydają się Pani w koordynowaniu grupą wolontariatu szkolnego?

Koordynowanie szkolnego wolontariatu wymaga dobrej organizacji, komunikacji i planowania. Aby efektywnie zarządzać grupą uczniów-wolontariuszy niezbędne są odpowiednie narzędzia, materiały i sprawdzone rozwiązania, które ułatwiają codzienną pracę i pozwalają skutecznie realizować cele.

Najważniejsze narzędzia i pomoce w mojej pracy koordynatora:

- **Kalendarz i harmonogramy działań**

prowadzenie terminarza pomaga planować wydarzenia z wyprzedzeniem, unikać nakładania się akcji i zachować porządek.

- **Grupa na Messengerze**

prowadzę grupę, na której przekazywane są najważniejsze informacje w sprawach dotyczących naszej działalności, stanowi ona rejestr osób zaangażowanych, aby monitorować udział uczniów i móc później podsumować ich pracę.

- **Dokumentacja akcji**

plan pracy, sprawozdania z działalności SKW po każdym semestrze, porozumienia o wolontariacie, opracowuję plakaty, zgody od rodziców, regulaminy, notatki z wydarzeń czy sprawozdania, które pomagają w archiwizacji działań i w podsumowaniach rocznych, tworzę relacje do internetu (ogólny profil szkoły, profil SKW ZSG na Facebooku, Instagram, strona internetowa szkoły).

- **Materiały promocyjne**

plakaty, ulotki, zdjęcia i prezentacje multimedialne (np. w programach Canva lub PowerPoint) są przydatne przy promowaniu działań w szkole i poza nią.

Skuteczne rozwiązania organizacyjne:

- **Zespoły zadaniowe**

dzielę wolontariuszy na mniejsze grupy, z liderami odpowiedzialnymi za różne obszary. Dzięki temu każdy ma jasno określoną rolę.

- **Regularne spotkania**

cotygodniowe lub comiesięczne zebrania pozwalają omawiać plany, dzielić się pomysłami i budować zaangażowanie całej grupy.

- **System motywacyjny**

podziękowania, dyplomy, wyróżnienia i możliwość udziału w wyjazdach lub szkoleniach są świetnym sposobem na docenienie pracy wolontariuszy.

Narzędzia internetowe, z których korzystam:

- **Microsoft Teams**

do zdalnych spotkań, szczególnie gdy nie można zebrać całej grupy stacjonarnie.

- **Canva**

do tworzenia atrakcyjnych dyplomów, plakatów itp.

- **Facebook, Instagram i grupy na Messenger**

do dokumentowania naszych działań, codziennej komunikacji, szybkiego przesyłania informacji, przypomnień oraz budowania relacji w grupie.

Co jest dla Pani cenne i ważne w pracy koordynatora?

Praca koordynatora wolontariatu szkolnego to wyjątkowe doświadczenie, które łączy organizację, wychowanie, empatię i zaangażowanie społeczne. Dla mnie jest to nie tylko obowiązek, ale przede wszystkim **misja i źródło osobistej satysfakcji**. To rola, w której codziennie mam okazję obserwować, jak młodzi ludzie rozwijają się, dojrzewają i uczą się odpowiedzialności za innych.

Widok ucznia, który z własnej inicjatywy wychodzi z pomysłem na akcję charytatywną albo po raz pierwszy angażuje się z sercem w coś więcej niż tylko nauka, daje ogromną motywację.

Ważne jest także **kształtowanie postaw** – uczyć młodych ludzi, czym jest empatia, solidarność, wrażliwość społeczna. To wartości, które zostaną z nimi na całe życie. Cieszę się, gdy widzę, że wolontariat staje się dla nich nie tylko formą aktywności, ale częścią ich tożsamości. Równie istotna jest dla mnie różnorodność działań. Każda akcja, każde spotkanie i każde nowe wyzwanie to okazja do uczenia się czegoś nowego i odkrywania potencjału w uczniach. Zyskuję również dla siebie rozwój osobisty – muszę być elastyczna, kreatywna, otwarta na dialog. To praca, która zmusza do ciągłego szukania nowych rozwiązań, uczenia się od innych i doskonalenia swoich kompetencji interpersonalnych.

Inspiracje do pracy czerpię z wielu źródeł. Przede wszystkim – od samych uczniów. Ich pomysły, pytania i inicjatywa bardzo często stają się początkiem ciekawych akcji. Poza tym śledzę działania innych, media społecznościowe fundacji i stowarzyszeń, strony organizacji społecznych czy wydarzenia lokalne. Ogromnym źródłem inspiracji są także historie ludzi, którym pomagamy. Kontakt z drugim człowiekiem – zwłaszcza tym, który mierzy się z trudnościami – uczy pokory i pokazuje, jak wiele można zrobić, nawet małym gestem.

Jakie wskazówki przekazałaby Pani innemu nauczycielowi, który rozpoczyna pracę z wolontariuszami?

Najważniejsi są wolontariusze – ich motywacja, emocje, pomysły. Zanim zaplanujesz konkretne akcje, porozmawiaj z nimi, dowiedz się, co ich interesuje i jak chcą się zaangażować. Wolontariat to nie kółko zainteresowań – to wspólnota. Zadbaj o atmosferę otwartości i wzajemnego szacunku. Uczniowie lepiej się angażują, jeśli czują się bezpiecznie i wiedzą, że ich głos się liczy.

Zacznij od czegoś niewielkiego. Nie musisz od razu organizować wielkiej zbiórki czy wydarzenia szkolnego. Na początek wystarczy np. kartka dla seniora, dzień życzliwości czy pomoc koledze z młodszej klasy. Sukcesy buduje się stopniowo. **Stwórz strukturę i zasady.** Zorganizuj grupę – wybierz liderów, prowadź listy obecności, ustal zasady komunikacji. Uczniowie lepiej działają w uporządkowanym systemie, nawet jeśli ma on luźny charakter. Współpracuj z innymi nauczycielami i rodzicami. Wsparcie grona pedagogicznego i rodziców bardzo ułatwia pracę. Dzięki współpracy możesz szybciej zdobyć materiały, pomoc organizacyjną czy pozwolenia. **Dokumentuj działania.** Rób zdjęcia, prowadź kronikę, spisuj pomysły i efekty akcji. To ułatwia późniejsze podsumowania i pokazuje, jak wiele zostało zrobione. Bądź cierpliwy. Nie zawsze wszystko pójdzie zgodnie z planem. Czasem trzeba czekać, poprawiać, przekonywać. Ale warto – bo efekty tej pracy są długofalowe i naprawdę zmieniają młodych ludzi. Czerp radość z pracy. Wolontariat to nie tylko pomoc innym, ale też ogromna przyjemność – wspólne działanie, śmiech, tworzenie czegoś razem. Pielęgnuj ten entuzjazm – on przyciąga innych. **Doceniaj!!!** Pamiętaj o pochwałach, dyplomach, podziękowaniach. Nawet drobne gesty – wspólne zdjęcie, miłe słowo – wzmacniają zaangażowanie.

Polecane strony:

Zeskanuj kod i dowiedz się więcej



profil grupy na Facebooku
<https://www.facebook.com/szkolny.klub.wolontariatu.zsg.wroc.aw>



Zmieniamy świat na lepszego

Katarzyna Cekała

Szkoła Podstawowa nr 3
im. Mariusza Zaruskiego we Wrocławiu
Nazwa grupy: „Pomocne Serca”

Od kiedy zajmuje się Pani tematyką wolontariatu w aktualnej placówce?

W aktualnej placówce wolontariatem zajmuję się już siódmy rok. Współpracuję z drugą nauczycielką – panią Joanną Kulzą. Łącznie grupami wolontariatu zajmuję się od 17 lat. Nigdy nie nazywałam siebie koordynatorem. Zostałam opiekunem wolontariatu, ponieważ mam czułe serce i prawdziwą pasję do pomagania innym. Moja empatia, zaangażowanie i chęć wspierania ludzi sprawiły, że chciałam pokazać młodzieży, co jest ważne. Lubię to, co robię, ponieważ daje mi to satysfakcję i poczucie spełnienia. Dzięki mojej pracy inni mogą liczyć na pomoc, wsparcie i inspirację do działania. Jestem osobą, która potrafi motywować, organizować i budować wspólnotę opartą na wzajemnym szacunku i chęci niesienia dobra. To właśnie otwartość i chęć zmieniania świata na lepsze sprawiły, że zostałam opiekunem wolontariatu.

Jak działa wolontariat w Waszej szkole?

W naszej szkole wolontariat jest zorganizowany w sposób umożliwiający zaangażowanie się uczniów w różnorodne działania, zarówno te o charakterze stałym, cyklicznym, jak i jednorazowym. Nasza działalność koncentruje się na szeroko pojętej pomocy społecznej, edukacji, integracji oraz promowaniu wartości takich jak **życzliwość, empatia i odpowiedzialność obywatelska**. Promujemy ideę wolontariatu oraz aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu społecznym.

Stałe inicjatywy wolontariatu:

- **Bezpieczna przerwa** – organizowanie dyżurów uczniowskich, aby zapewnić spokojną i bezpieczną atmosferę podczas przerw.
- **Prawa dziecka** – edukowanie uczniów o ich prawach poprzez kampanie informacyjne i działania promujące równość.

Przykłady cyklicznych wydarzeń:

- **Zapalenie światełek na choince** – symboliczne rozpoczęcie okresu świątecznego w szkole.
- **Dzień Życzliwości** promowanie dobrych uczynków i miłych gestów wśród społeczności szkolnej.
- **Kiermasze świąteczne** – sprzedaż własnoręcznie wykonanych ozdób i wypieków, z których dochód przeznaczany jest na cele charytatywne.
- **Dzień otwarty szkoły** – pomoc w organizacji wydarzenia i wprowadzanie gości.
- **Dyskoteki karnawałowe i roztańczone przerwy** – organizowanie muzycznych wydarzeń integracyjnych.
- **Pisanie listów i wymiana pocztówek ze szkołami** – budowanie relacji z innymi placówkami edukacyjnymi.
- **Odwiedzanie domów pomocy** – spotkania z seniorami, rozmowy, wspólne czytanie i organizowanie drobnych niespodzianek.
- **Dzień Autyzmu** – szerzenie świadomości o spektrum autyzmu poprzez kampanie informacyjne.

- **Dzień Kolorowej Skarpetki** – solidaryzowanie się z osobami z zespołem Downa.
- **Dzień bez plecaka** – promowanie kreatywności uczniów w ramach integracji szkolnej.
- **Paczki dla Caritasu.**
- **Sprzątanie ogrodu w Hospicjum.**

Jednorazowe wydarzenia:

- **Goszczenie w naszej szkole wolontariuszy z Turcji, Hiszpanii i Portugalii.**

Dzięki tym inicjatywom uczniowie mają możliwość angażowania się w życie szkoły, rozwijania swoich kompetencji społecznych oraz realnego wpływu na otaczający ich świat. Nasza społeczność wolontariacka z każdym rokiem rośnie, co pokazuje, jak ważne są wartości niesienia pomocy i budowania wspólnoty.

Jakie są mocne strony wolontariatu w Waszej szkole?

Mocną stroną naszej grupy jest zaangażowanie, kreatywność i współpraca. Każdy wnosi coś wyjątkowego, dzięki czemu działania są różnorodne i skuteczne. Wyróżnia nas także otwartość na potrzeby innych oraz umiejętność organizowania inicjatyw, które realnie pomagają społeczności uczniowskiej i nie tylko. Angażujemy się w **pomoc seniorom**, organizujemy zbiórki charytatywne, wspieramy schroniska dla zwierząt i promujemy ekologię. Działamy z pasją, a nasze akcje nie tylko pomagają innym, ale także uczą nas odpowiedzialności i pracy zespołowej.

Z jakiej akcji jest Pani szczególnie dumna?

Jedną z najbardziej wyjątkowych inicjatyw, z której jestem szczególnie dumna, była akcja „**List do Przyjaciela**” skierowana do seniorów z domu opieki. Pomysł zrodził się wśród naszych wolontariuszy, gdy zauważyli, jak wielu starszych ludzi czuje się samotnych i odizolowanych. Nasza akcja polegała na pisaniu spersonalizowanych listów pełnych ciepłych słów, wspomnień i anegdot. Każdy list był ozdobiony ręcznie i dostosowany do konkretnej osoby – na podstawie jej zainteresowań, które poznaliśmy podczas wcześniejszych wizyt. Dodatkowo dołączaliśmy drobne upominki, takie jak zakładki do książek, ręcznie robione kartki świąteczne. Naszym celem było przede wszystkim wnieść radość i pokazać, że ktoś o nich pamięta. Efekt przerósł nasze oczekiwania – wielu seniorów wzruszyło się do łez. Akcja pokazała, że drobne gesty mają ogromną moc i że **międzypokoleniowa więź może być naprawdę wyjątkowa**.

Jaki jest zakres zadań i metody Pani pracy?

Jako koordynatorka szkolnego wolontariatu **pełnię rolę organizatora, inspiratora i wsparcia dla wolontariuszy**. Moja praca polega na planowaniu działań, budowaniu atmosfery współpracy i zaangażowania, motywowaniu i wspieraniu wolontariuszy, koordynacji współpracy z instytucjami i organizacjami, którym pomagamy a także promowaniu wolontariatu, by jak najwięcej osób miało świadomość, że pomaganie jest ważne i satysfakcjonujące.

To, co sprawdza się w mojej pracy:

- **Spotkania i burze mózgów** – wspólnie planujemy działania, dzielimy się pomysłami.
- **Podział zadań według talentów i zainteresowań** – każdy może robić to, co sprawia mu radość i w czym czuje się dobrze.
- **Swobodna komunikacja** – otwartość na pomysły i rozmowy sprawia, że wolontariusze czują się częścią zespołu.
- **Docenianie zaangażowania** – nawet małe gesty uznania sprawiają, że wolontariusze mają poczucie, że ich praca jest ważna.

Co jest dla mnie ważne w budowaniu wolontariatu?

- **Tworzenie wspólnoty** opartej na szacunku i wzajemnej inspiracji.
- **Dbanie** o to, by wolontariat był nie tylko pomocą dla innych, ale też okazją do nauki, rozwoju i budowania relacji.
- **Wspieranie kreatywności** – zachęcam wolontariuszy do zgłaszania własnych pomysłów i ich realizacji.

*Największym wsparciem w mojej pracy
są zaangażowani, pełni pasji
wolontariusze – to oni sprawiają,
że każda inicjatywa ma sens i realnie
zmienia świat na lepsze!*

Jakie narzędzia i pomoce przydają się Pani w koordynowaniu grupą wolontariatu szkolnego?

Aby skutecznie zarządzać grupą wolontariuszy, korzystam zarówno z tradycyjnych metod organizacyjnych, jak i nowoczesnych narzędzi cyfrowych. Do najważniejszych z nich należą:

- **Dziennik wolontariatu** – prowadzę rejestr działań, zapisujemy godziny pracy, co ułatwia podsumowania.
- **Tablica informacyjna w szkole** – miejsce na aktualności, harmonogramy, podziękowania dla wolontariuszy.
- **Materiały promocyjne** – plakaty, ulotki, prezentacje, które pomagają zaangażować nowych wolontariuszy.
- **Regularne zebrania zespołu** – pomagają mi w planowaniu działań i utrzymaniu dobrej komunikacji.
- **Podział ról i odpowiedzialności** – każdy ma konkretne zadanie, co zwiększa zaangażowanie.
- **Inicjatywy od wolontariuszy** – daję przestrzeń do tworzenia własnych projektów, co sprawia, że są bardziej zaangażowani.

Często korzystam również z różnych narzędzi internetowych, najczęściej z Google Drive oraz komunikatorów internetowych, które służą do szybkiej wymiany informacji i pomysłów. Do tworzenia plakatów i grafik pomocna jest Canva, a do zbierania pomysłów i refleksji po akcjach służy np. Padlet. Dzięki tym rozwiązaniom wolontariat działa sprawnie, a wolontariusze są na bieżąco i mogą aktywnie uczestniczyć w planowaniu oraz realizacji działań.

Co jest dla Pani cenne i ważne w pracy koordynatora?

Największą wartością jest dla mnie **możliwość wpływania na rozwój młodych ludzi** i obserwowanie ich przemiany – od nieśmiałych ochotników do pełnych inicjatywy liderów działań społecznych. Cenię sobie **relacje**, które tworzymy – zarówno w grupie wolontariuszy, jak i z osobami, którym pomagamy. Każda akcja to nie tylko pomoc innym, ale także budowanie empatii, współodpowiedzialności i wrażliwości na potrzeby otoczenia. Widząc uśmiech na twarzach tych, którym pomagamy, wiem, że nasza praca naprawdę ma znaczenie. Każdy dzień w tej roli to nowe wyzwania, ale też ogromna radość płynąca z pomagania i bycia częścią czegoś większego.

Jakie wskazówki przekazałaby Pani innemu nauczycielowi, który rozpoczyna pracę z wolontariuszami?

Zacznij od opowiadania o swoich pasjach. Poznaj swoich wolontariuszy. Działaj małymi krokami. Twórz przyjazną atmosferę. Pozwól działać swoim uczniom samodzielnie. Współpracuj z innymi nauczycielami, organizacjami. Po prostu czerp radość z pomagania.

Polecane strony:

Zeskanuj kod i dowiedz się więcej



<https://www.canva.com>



<https://padlet.com>

Od serca o „Wielkich Sercach”

Anna Kałka

Szkoła Podstawowa nr 4
im. gen. Stanisława Maczka we Wrocławiu
Nazwa grupy: Szkolne Koło Wolontariatu „Wielkie Serca”

Od kiedy zajmuje się Pani tematyką wolontariatu w aktualnej placówce?

W aktualnej placówce pracuję od sześciu lat i właśnie wtedy założyłam Szkolne Koło Wolontariatu „Wielkie Serca”. Na rozmowie rekrutacyjnej do pracy opowiedziałam o swoim zamiłowaniu do działania na rzecz innych, do organizowania przedsięwzięć charytatywnych, o współpracy z różnymi organizacjami pozarządowymi, o Szkolnym Klubie Wolontariatu „Amicus”, który w poprzedniej szkole prowadziłam przez 10 lat, a także o tym, ile radości oraz pozytywnej energii przynosi mi pomaganie innym. Postanowiłam swój entuzjazm społeczny i zasób dobrej energii przenieść właśnie tutaj do Szkoły Podstawowej nr 4. Tak zaczęła się fantastyczna przygoda pełna uśmiechu, kreatywności, empatii, a także nowych wartościowych znajomości. Łącznie jestem koordynatorką szkolnego wolontariatu już 16 lat.

Jak działa wolontariat w Waszej szkole?

Szkolne Koło Wolontariatu „Wielkie Serca” w swoich szeregach jednoczy uczniów klas 4–8. Naszym celem jest pomoc seniorom, dzieciom, osobom z niepełnosprawnościami, osobom samotnym, w kryzysie bezdomności i chorym, a także zwierzętom. Na terenie szkoły prowadzimy **wolontariat koleżeński** w świetlicy szkolnej. Polega on na organizowaniu gier, zabaw i różnych zajęć dla uczniów klas młodszych. Przygotowujemy także pogadanki dotyczące cyberprzemocy, hejtu w relacjach rówieśniczych, czy też zajęcia dotyczące tolerancji. Zaczynamy od wspierania siebie nawzajem – naszej społeczności szkolnej. Nasza grupa prowadzi wolontariat m.in. akcyjny, organizując wydarzenia cyklicznie, np. Szlachetna Paczka, Góra Grosza, zbiórki na rzecz WOŚP, zbiórkę starych i zużytych telefonów dla wrocławskiego ZOO, jak również akcje na rzecz małych pacjentów Dolnośląskiego Szpitala Specjalistycznego im. T. Marciniaka we Wrocławiu. Co roku organizowana jest także akcja **„Pełna miska dla zwierzątka ze schroniska”**, czyli zbiórka na rzecz podopiecznych schroniska przy ulicy Ślazowej.

Stałym oraz niezmiennym celem, w który wolontariusze uwielbiają angażować się, są kiermasze ciast, książek, rzeczy własnoręcznie wykonanych, czy też tego, co nam podpowie nasza wyobraźnia. Każdy zorganizowany kiermasz ma jakiś dobroczynny cel. Jednorazowe akcje są wytworem naszej kreatywności, inspiracji płynącej prosto z serca, ze zwykłego przypadku, np. przeczytanie o akcji w Internecie lub działanie charytatywne jako odpowiedź na czyjąś krzywdę, niesienie wsparcia w czyimś nieszczęściu. W tego rodzaju aktywnościach wspianale działa poczta pantoflowa. **Często początkowo jednorazowe akcje stają się działaniami stałymi**, wplecionymi w harmonogram działań Szkolnego Wolontariatu.

Jakie są mocne strony wolontariatu w Waszej szkole?

Mocną stroną naszej grupy jest **dobra organizacja pracy, kreatywność, odpowiednio duża motywacja** do dzielenia się z innymi tym, co mamy oraz świadomość, jak duża jest skala potrzebujących. Staramy się być różnorodni w organizacji przedsięwzięć charytatywnych. Stawiamy sobie jasne cele i nie zostawiamy zadania niedokończonego. Jeśli podejmujemy się czegoś, to działamy do końca, poszukując rozwiązań na wszelkie możliwe sposoby. Mamy przejrzyste kryteria pracy, dzięki czemu możemy osiągać zakładane przez nas cele.

Z jakiej akcji jest Pani szczególnie dumna?

Jesteśmy bardzo dumni z tego, że udało nam się pomóc podopiecznym **Stowarzyszenia „Poranek”**. Przeprowadziliśmy dwie zbiórki żywności oraz środków czystości i higieny osobistej. Zorganizowaliśmy kiermasz w szkole, z którego dochód został przekazany na zakup kuchenki mikrofalowej, a także opiekacza. Wiemy, że zakup tych sprzętów to ogromna pomoc dla osób korzystających z Punktu Wydawania Żywności, prowadzonego przez tę organizację. Stowarzyszenie „Poranek” prowadzi różnorodne działania na rzecz najuboższych mieszkańców Wrocławia, co zawsze stanowi dla nas ogromną motywację.

Jaki jest zakres zadań i metody Pani pracy?

Jako koordynatorka Szkolnego Koła Wolontariatu **ściśle współpracuję z wybranym we wrześniu każdego roku czteroosobowym zarządkiem koła** („prawa ręka koordynatora”). Na początku roku szkolnego, bazując na podsumowaniu działań z poprzedniego roku, **planujemy organizację naszej wspólnej pracy**, a w szczególności przedsięwzięcia, które są stałe i cykliczne. Pozostałe dobroczynne akcje wynikają z bieżących potrzeb, znalezieniu ciekawego ogłoszenia, naszych pomysłów na pomaganie, a także od propozycji płynących z organizacji pozarządowych, różnych placówek lub ośrodków. **Moje spotkania z wolontariuszami odbywają się raz w miesiącu** lub częściej w zależności od planowanego wydarzenia. Uczniowie wiedzą, że zawsze mogą do mnie przyjść, jeśli będą mieli jakieś pytania, wątpliwości, będą chcieli opowiedzieć o swoich spostrzeżeniach na dany temat czy też po prostu porozmawiać. Wolontariusze powinni widzieć i czuć otwartość ze strony nauczyciela, zajmującego się w szkole wolontariatem. Lubię patrzeć jak od koordynatora wypływa ta dobra, pozytywna energia.

Tworząc grupę wolontariacką musimy sobie odpowiedzieć na pytanie, jakie zadania będziemy jej powierzać, jaka będzie droga kontaktu z tą grupą oraz jakie chcemy zbudować z nią relacje.

Dla ułatwienia wspólnej pracy, jak również dla przejrzystych zasad współpracy, **można stworzyć z uczniami pewnego rodzaju kontrakt czy też porozumienie**. Każdy rodzaj pracy na rzecz społeczności szkolnej lub lokalnej może być wykonywany na zasadzie wolontariatu. Nasi uczniowie mają szeroki wachlarz zainteresowań. Najważniejsze, żeby dowiedzieć się o nich i umożliwić im wykazanie się. Dać możliwość realizowania się najbardziej chętnym.

Jakie narzędzia i pomoce przydają się Pani w koordynowaniu grupą wolontariatu szkolnego?

W koordynowaniu grupą wolontariatu przydaje się opracowany **Program Szkolnego Koła Wolontariatu** lub po prostu regulamin. Decydując się na zostanie koordynatorem niezwykle ważne jest, aby przestrzegać pewnych zasad, które charakteryzują działalność wolontariuszy, a które zostały spisane w **Karcie Etycznej Wolontariusza**. Niezwykle ważnym narzędziem, ułatwiającym monitorowanie zaangażowania uczniów, jest **Karta Aktywności Wolontariusza**, w której na bieżąco wpisywana jest liczba zrealizowanych godzin wolontariatu przez danego ucznia. Można również, jeśli jest to możliwe, podzielić wolontariuszy odpowiedzialnych za wolontariat akcyjny, za organizację działań stałych, natomiast w momencie organizowania całkiem nowej akcji, dać możliwość wykazania się całej grupie.

Co jest dla Pani cenne i ważne w pracy koordynatora?

Bardzo cieszę się, że udało mi się założyć Szkolne Koło Wolontariatu „Wielkie Serca” i niezmiennie jestem jego koordynatorem. Bardzo ważne dla mnie było i jest zaangażowanie uczniów w wolontariat, ich codzienna motywacja, pracowitość czy też empatia. Lubię, gdy sami do mnie przychodzą, mówiąc, że mają świetny pomysł na działanie charytatywne, dzielą się nim ze mną, a następnie opowiadamy o nim pozostałym członkom grupy. Postanowiliśmy sobie, że będziemy зараżać pomaganiem młodszych, pokazywać im, jak dużo korzyści płynie z angażowania się w życie społeczne. Dbamy o to, żeby wolontariat w naszej szkole miał swoją ciągłość i tworzył swoją historię dobroczynności. Takim sposobem, w momencie kiedy wolontariusze z klasy ósmej kończą szkołę, jest zostawienie po sobie następców. Zawsze dbam o to, żeby w zarządzie wolontariatu byli uczniowie z klasy siódmej oraz ósmej.

Największą korzyścią z bycia koordynatorem jest ogromna satysfakcja z faktu, że wspólnie możemy komuś pomóc, że potrafimy organizować wspaniałe przedsięwzięcia o różnym przesłaniu, że wciąż mam duże grono chętnych uczniów, którzy chcą wstąpić w progi „Wielkich Serc”. Myślę, że inspiracje, chęci oraz pomysły do pracy czerpię z życia codziennego, ze wspólnych rozmów z uczniami, ze współpracy z różnymi organizacjami pozarządowymi, z różnych stron internetowych, na które zaglądam mając już cel lub po prostu z czystej ciekawości. Obserwuję także społeczność szkolną, otaczającą nas rzeczywistość, a kreatywność wówczas uruchamia się sama. Podpowiadam również uczniom miejsca, w których mogą zaangażować się w charakterze wolontariusza.

Jakie wskazówki przekazałaby Pani innemu nauczycielowi, który rozpoczyna pracę z wolontariuszami?

Najważniejsze, aby nowy koordynator, który rozpoczyna pracę z wolontariuszami, dobrze rozumiał swoją rolę, skupiał się na budowaniu relacji z uczniami, ustalił jasne zasady współpracy i doceniał ich wkład oraz zaangażowanie. Powinien stworzyć atmosferę szacunku i zaufania, dbać o potrzeby oraz oczekiwania wolontariuszy. Reszta sama się zadzieje, a rezultaty współpracy będą widoczne. Warto prowadzić ewidencję wolontariuszy, a także informację o ilości zrealizowanych godzin przez każdego z nich.

Polecane strony:

Zeskanuj kod i dowiedz się więcej



<https://angazuj.ceo.org.pl/tematy/wolontariat/inspiracje-do-dzialan/>



<https://e-wolontariat.pl/>



Odkryj w sobie supermoce

Emilia Lorek-Czerska

Szkoła Podstawowa nr 12
im. Marii Skłodowskiej-Curie we Wrocławiu
Nazwa grupy: „Wolontariat szkolny SP12”

Od kiedy zajmuje się Pani tematyką wolontariatu w aktualnej placówce?

Od 10 lat zajmuję się tematyką wolontariatu w szkole, początkowo jako członek zespołu, a od 5 lat jestem koordynatorką wolontariatu szkolnego. Podjęłam się tej roli zachęcona i zmotywowana przez moją przyjaciółkę, która wcześniej pełniła tę rolę.

Jak działa wolontariat w Waszej szkole?

Przed rozpoczęciem każdego roku szkolnego **zespół nauczycieli ds. wolontariatu** planuje akcje przypisane do każdego miesiąca i ujęte w naszym szkolnym dokumencie czyli w **Karcie Wolontariusza** (to taki „rozkład jazdy” naszego wolontariatu). W tej karcie jest również miejsce na działania, które nie są zaplanowane, a będą realizowane w odpowiedzi na bieżące potrzeby. W naszej szkole można angażować się w jednorazowe akcje (np. zbiórki na jakiś konkretny cel) lub w stałe działania tj. pomoc w szkolnej bibliotece, świetlicy czy zerówce szkolnej. Wiele działań powtarza się co roku i ma charakter cykliczny (np. porządkowanie zaniedbanych grobów przed Świętem Zmarłych, odwiedziny seniorów w DPS przy ulicy Grunwaldzkiej przed świętami Bożego Narodzenia, charytatywne andrzejki, szkolne święto wolontariatu itd.) Nasze działania koncentrujemy na wspieraniu innych w formie pomocy rzeczowej oraz poświęcaniu swojego czasu.

Jakie są mocne strony wolontariatu w Waszej szkole?

Jako koordynatorka wolontariatu szkolnego opracowałam dokument tzw. Kartę Wolontariusza, w której ujęte są działania zaplanowane na dany rok szkolny. Karta jest własnością wolontariusza i w niej organizatorzy akcji (odpowiedzialni nauczyciele) swoim podpisem potwierdzają udział ucznia w danym działaniu. **Karta Wolontariusza ułatwia dokumentowanie inicjatyw.** W klasie ósmej staje się to podstawą do ubiegania się o dodatkowe trzy punkty rekrutacyjne.

Ponadto od kilku lat obchodzimy szkolne **święto wolontariatu z okazji Międzynarodowego Dnia Wolontariusza**. W roku szkolnym 2024/2025 każda klasa otrzymała wyzwanie, aby zrobić coś dobrego dla równoległego zespołu. Tym razem chodziło o przygotowanie słodkiej niespodzianki.

Z jakiej akcji jest Pani szczególnie dumna?

Szczególnie dumna jestem z organizowanego co roku **szkolnego święta wolontariatu**, które w ostatnich latach polegało na przydzieleniu każdej klasie wyzwania zrobienia czegoś dobrego dla klasy równoległej (czyli klasy z literką „a” przygotowywały niespodziankę dla klasy z literką „b” na tym samym poziomie i oczywiście odwrotnie). Ponadto tego dnia uczniowie posiadający przy sobie kartę wolontariusza z minimum dwiema odnotowanymi akcjami otrzymują dodatkowe bonusy np. zwolnienie z niezapowiedzianej kartkówki czy odpytywania.

Jaki jest zakres zadań i metody Pani pracy?

W drugiej połowie września każdego roku szkolnego organizuję spotkanie dla uczniów, którzy chcą się w danym roku angażować w wolontariat szkolny lub kontynuować swoje zaangażowanie. Przedstawiam wtedy **plan pracy na cały rok szkolny** i chętni uczniowie przypisują się do wybranego przez siebie działania jako szkolni koordynatorzy (w praktyce są odpowiedzialni za ogłoszenie akcji w ustalonym czasie, wykonanie plakatu informującego oraz kontakt z nauczycielem będącym koordynatorem tej akcji). W klasach VII i VIII jedno zajęcia w ramach doradztwa zawodowego (jestem również szkolnym doradcą zawodowym) poświęcam tematyce wolontariatu: wolontariat szkolny jako moja aktywność społeczna.

*Z mojego doświadczenia wynika,
iż we współpracy z wolontariuszami
najbardziej sprawdzają się te działania,
które wymagają współpracy z innymi,
poświęcenia swojego czasu
i bezpośredniego zaangażowania.*

Takim przykładem są charytatywne andrzejki – zorganizowanie wróżb połączone ze zbiórką artykułów na rzecz podopiecznych z DPS. Takie wspólne działanie organizowane od podstaw sprzyja budowaniu relacji.

Jakie narzędzia i pomoce przydają się Pani w koordynowaniu grupą wolontariatu szkolnego?

Rozwiązania, które według mnie sprawdziły się i są pomocne w organizacji wolontariatu w naszej placówce, to **regulamin wolontariatu szkolnego** oraz wspomniana już Karta Wolontariusza. Ponadto ważnym elementem sprawnie działającej grupy jest przypisywanie konkretnych uczniów jako koordynatorów danego działania. To sprawia, że uczniowie czują się odpowiedzialni za zadanie.

Pracę ułatwia mi to, że jestem również nauczycielem edukacji dla bezpieczeństwa oraz szkolnym doradcą zawodowym, co wiąże się z tym, że mam częsty kontakt z uczniami klas VII i VIII, a ta grupa wiekowa jest szczególnie zainteresowana wolontariatem. Doceniam również współpracę wewnątrzszkolną, w tym współpracę z chórem szkolnym (chór szkolny koncertuje podczas naszych wizyty w DPS).

Co jest dla Pani cenne i ważne w pracy koordynatora?

Praca w wolontariacie szkolnym daje mi dużo satysfakcji. Moją misją jest uświadamianie uczniom, że pomaganie innym ma zawsze sens i że dobro jest magiczne, bo to jedyna taka rzecz, że gdy się nim z kimś dzielisz to się powiększa i jeszcze wraca ze zdwojoną siłą.

Jakie wskazówki przekazałaby Pani innemu nauczycielowi, który rozpoczyna pracę z wolontariuszami?

Myślę, że istotne jest wykorzystywanie potencjału uczniów. Warto zachęcać dzieci, aby wychodziły z własną inicjatywą, dawać im pole do działania i stawiać na samodzielność.

Polecane strony:

Zeskanuj kod i dowiedz się więcej



<https://www.sp12.wroclaw.pl/wolontariat/>

Dobro powraca!

Magdalena Maślarz

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 46
im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu
Nazwa grupy: „Razem Czynimy Dobro”

Od kiedy zajmuje się Pani tematyką wolontariatu w aktualnej placówce?

W aktualnej placówce od 10 lat. Zawsze lubiłam nieść pomoc potrzebującym, szerzyć dobro i rozwijać moralne wartości w młodości.

Jak działa wolontariat w Waszej szkole?

Wolontariat w naszej szkole angażuje uczniów w różnorodne działania na rzecz społeczności. Uczniowie mają możliwość uczestnictwa w różnych akcjach, od pomocy w domach dziecka, przez organizację warsztatów dla seniorów, aż po działania ekologiczne, takie jak sprzątanie parków czy sadzenie drzew. **Prowadzimy zarówno akcje stałe, cykliczne, jak i jednorazowe.**

Ważnym elementem naszej pracy jest również edukacja. Organizujemy warsztaty, spotkania i szkolenia, które mają na celu rozwijanie świadomości społecznej uczniów. Uczymy ich, jak ważne jest zaangażowanie w życie społeczne, jak można wpływać na otaczający świat i jakie korzyści płyną z niesienia pomocy innym. Działalność wolontariatu sprzyja rozwijaniu empatii, umiejętności interpersonalnych oraz odpowiedzialności. Uczniowie uczą się pracy w zespole, a także zdobywają cenne doświadczenie, które może być przydatne w przyszłości.

Dodatkowo, wolontariat często integruje społeczność szkolną, tworząc silniejsze więzi między uczniami, nauczycielami i mieszkańcami. Warto również podkreślić, że wolontariat może być źródłem satysfakcji i radości, ponieważ daje możliwość realnego wpływu na życie innych ludzi. To piękna forma nauki, która wykracza poza tradycyjne ramy edukacji.

Jakie są mocne strony wolontariatu w Waszej szkole?

Wolontariat daje uczniom możliwość rozwijania umiejętności interpersonalnych, organizacyjnych i przywódczych. Jako koordynator mogę obserwować, jak młodzi ludzie uczą się pracy w zespole, komunikacji i rozwiązywania problemów. Wolontariat sprzyja integracji uczniów z różnych środowisk. Jako koordynator mogę zauważyć, jak wspólna praca nad projektami buduje więzi i przyczynia się do tworzenia pozytywnej atmosfery w szkole.

Nasze koło tworzy grupa wyjątkowych, zaangażowanych uczniów, którzy potrafią działać z empatią, otwartością i inicjatywą. Ich największą siłą jest współpraca, wzajemne wsparcie i chęć niesienia pomocy z potrzeby serca. Łączymy siły, by osiągać wspólne cele, chętnie podejmujemy nowe wyzwania. Realizujemy zadania z pełnym zaangażowaniem i troską o innych. U nas każdy może odnaleźć swoje miejsce, rozwijać pasje i poznawać, jak wiele radości daje bezinteresowna pomoc. **Razem czynimy dobro** – to nie tylko nasze motto, ale codzienna praktyka i styl działania.

Z jakiej akcji jest Pani szczególnie dumna?

Jako doświadczeni wolontariusze byliśmy na wielu wyjazdach mających na celu pomoc. Każde w innym miejscu i z innymi ludźmi.

Jednak najbardziej wzruszającą była dla mnie akcja, organizowana w 2023 roku we współpracy z Fundacją „My z Wami”. W jej ramach pakowaliśmy paczki dla potrzebującej ludności Ukrainy z miejscowości dotkniętych wojną. Było to niezwykle poruszające, ponieważ wcześniej wojna była dla nas tematem tabu. Pakowaliśmy do pudeł szczoteczki do zębów, papiery toaletowe, mydła i chusteczki jednorazowe, jednocześnie czując radość ze świadomości, że w taki sposób komuś pomagamy. Na zakończenie otrzymaliśmy wiele podziękowań oraz ciepłych słów, które były wyjątkowo budujące.

Jaki jest zakres zadań i metody Pani pracy?

Odpowiadam za organizację, nadzorowanie i wspieranie działań podejmowanych przez uczniów. Staram się inspirować młodzież do angażowania się w pomoc innym oraz promowanie postaw empatii, solidarności i odpowiedzialności społecznej. Na bieżąco przygotowuję **plan inicjatyw i akcji charytatywnych** w szkole i poza nią. Motywuję i wspieram młodzież w realizacji ich własnych pomysłów. Nadzoruję przebieg akcji wolontariackich, podział zadań. Informuję dyrekcję i nauczycieli o działaniach wolontariuszy.

Sporządzam prezentacje i relacje z działań. Buduję pozytywny wizerunek szkoły jako miejsca otwartego na potrzeby innych. Bardzo dobrze sprawdzają się **regularne spotkania informacyjne**, które umożliwiają wymianę pomysłów, wyjaśnienie zadań i budowanie wspólnoty. Mamy również grupę na WhatsApp do bieżącego kontaktu i szybkiego przekazywania informacji. Pozwalam wolontariuszom współdecydować o działaniach – zwiększa to ich poczucie odpowiedzialności i zaangażowania. Doceniam i motywuję, poprzez np. organizację wyjścia z okazji Międzynarodowego Dnia Wolontariusza.

Staram się budować relację opartą na zaufaniu i empatii. Traktuję tych młodych ludzi jako partnerów, nie wykonawców zadań. Uczę prostej maksymy, że nawet małe gesty mają moc. Relacje są oparte na życzliwości, otwartości i współpracy. Działamy nie z obowiązku, ale z potrzeby serca.

Jakie narzędzia i pomoce przydają się Pani w koordynowaniu grupą wolontariatu szkolnego?

Na co dzień w pracy koordynatora korzystam m.in. z narzędzi usprawniających komunikację w grupie (komunikatory typu WhatsApp lub Messenger) oraz mediów społecznościowych (Facebook, Instagram), które doskonale sprawdzają się do promocji wydarzeń, dzielenia się relacjami, a także angażowania społeczności. Ponadto pomocne są narzędzia do tworzenia materiałów graficznych (Canva, PowerPoint).

Co jest dla Pani cenne i ważne w pracy koordynatora?

Praca opiekuna wolontariatu przynosi wiele korzyści zarówno dla mnie, jak i dla wolontariuszy oraz społeczności, w której działamy. Jako koordynator mam okazję dzielić się doświadczeniem i zdobywać nowe informacje. Wraz z młodzieżą inspirujemy innych do działania, pokazując, jak ważne jest zaangażowanie w pomoc innym.

Jednym z kluczowych aspektów wolontariatu szkolnego jest rozwijanie umiejętności interpersonalnych i społecznych uczniów. Pracując w grupach, uczą się współpracy, komunikacji oraz odpowiedzialności. Z każdym nowym projektem widzę, jak wzrasta ich **pewność siebie i empatia**. Wspólnie tworzymy zespół, który nie tylko realizuje zadania, ale także buduje relacje oparte na zaufaniu i wzajemnym wsparciu.

Koordynowanie wolontariatu to również nieustanne wyzwanie, które wymaga dobrej organizacji i umiejętności zarządzania. Stale poszukuję nowych partnerów i projektów, które będą interesujące dla uczniów, a zarazem odpowiadać na potrzeby lokalnej społeczności.

*Współpraca z różnymi instytucjami,
takimi jak fundacje, stowarzyszenia
czy ośrodki kultury, pozwala nam na
tworzenie różnorodnych i atrakcyjnych
ofert dla młodych ludzi.*

Jakie wskazówki przekazałaby Pani innemu nauczycielowi, który rozpoczyna pracę z wolontariuszami?

Określ jasne cele dla wolontariatu oraz oczekiwania wobec wolontariuszy. Upewnij się, że wszyscy rozumieją, co chcą osiągnąć i jakie są ich role. Zainwestuj czas w poznanie wolontariuszy. Zbudowanie zaufania i otwartej komunikacji jest kluczowe dla efektywnej współpracy. Organizuj regularne spotkania, które pozwalają na wymianę informacji, omówienie postępów oraz rozwiązywanie problemów. To także okazja do integracji zespołu. Przydzielaj zadania zgodnie z umiejętnościami i zainteresowaniami wolontariuszy. Dzięki temu będą bardziej zaangażowani i zmotywowani do działania. Regularnie wyrażaj uznanie dla pracy wolontariuszy. Może to być poprzez słowa uznania, certyfikaty, a nawet małe nagrody. Docenienie motywuje i buduje pozytywną atmosferę.

Polecane strony:

Zeskanuj kod i dowiedz się więcej



<https://wroclaw.caritas.pl/>

A large, stylized sunburst graphic with many white rays of varying lengths radiating from a central point, set against a solid orange background. The rays are thick and have rounded ends.

Empatia to jedyne co może nas uratować

Edyta Morska

Liceum Ogólnokształcące nr XII
im. Bolesława Chrobrego we Wrocławiu
Nazwa grupy: Wolontariat Dwunastki

Od kiedy zajmuje się Pani tematyką wolontariatu w aktualnej placówce?

W „Dwunastce” opiekuję się wolontariatem od momentu rozpoczęcia pracy w 2018 r. Wcześniej zajmowałam się Samorządem Uczniowskim i wolontariatem w Gimnazjum nr 40 im. Noblistów Polskich. Rzecz wydarzyła się niejako samoczynnie. Zawsze interesowało mnie działanie wychodzące poza standardowe obowiązki, zawsze też chętnie podejmowałam się współpracy z różnymi instytucjami, co umożliwiałoby realizację różnorodnych aktywności pomocowych lokalnie, jak i na terenie miasta.

Jak działa wolontariat w Waszej szkole?

W gruncie rzeczy sprawa jest dość spontaniczna – na początku roku szkolnego organizowany jest nabór chętnych do działania na rzecz samorządu szkolnego. To są różne frakcje: artystyczna, muzyczna, techniczna. Z nich niejako naturalnie wyłaniają się osoby, które mają ochotę podejmować działania poza szkołą. **Wolontariat Dwunastki ma dość rozbudowaną strukturę.**

Część osób angażuje się w pomoc wewnątrzszkolną. To są często korepetycje rówieśnicze, wsparcie mentalne, zbiórki przedmiotowe czy finansowe wspierające uczniów w potrzebie. Z drugiej strony jest to działanie pozaszkolne, oparte na cyklicznej współpracy z instytucjami zewnętrznymi. Oprócz tego zdarzają się sytuacje losowe – tak było z wojną w Ukrainie czy powodzią. Liczba uczniów zaangażowanych w wolontariat jest bardzo różna – ta stała grupa liczy jakieś 20–30 osób, natomiast w konkretne tematyczne akcje angażują się inni chętni.

Jakie są mocne strony wolontariatu w Waszej szkole?

Myślę, że najmocniejszą stroną Wolontariatu Dwunastki jest **otwartość i spontaniczność**. W gruncie rzeczy nie było inicjatywy, której nie podjęlibyśmy się w momencie, kiedy ktoś rzucił pomysł na jej zaistnienie – i tu wracam do tego, co powiedziane było wcześniej, zmienna liczba osób angażujących się w akcje powoduje, że każdy pomysł znajdzie swoich odbiorców.

Z jakiej akcji jest Pani szczególnie dumna?

Tradycją Dwunastki jest organizacja **charytatywnego koncertu RYK**, podczas którego zbierane są pieniądze na wsparcie absolwentów szkoły, znajdujących się w skomplikowanej sytuacji zdrowotnej. Pieniądze pozyskiwane są zarówno z biletów na koncert, jak i licytacji nauczycielskich, których odbiorcami są uczniowie. Rokrocznie organizowana jest także akcja „Elfy Dwunastki”. Przez wiele lat wspieraliśmy Stowarzyszenie Przystanek, którego podopieczni pisali listy do Świętego Mikołaja. Jako Elfy spełnialiśmy marzenia dzieciaków i co ważne, w akcje tę włączała się cała społeczność szkolna. Konkretnie grupy klasowe brały odpowiedzialność za przygotowanie prezentów dla konkretnych dzieci. W ostatnim roku akcję ukierunkowaliśmy w stronę podopiecznych Przedszkola w Stroniu Śląskim dotkniętego powodzią (to placówka, z którą podpisaliśmy oficjalną współpracę w ramach wspierania przedszkoli i szkół dotkniętych żywiołem).

Akcją zupełnie autorską – również spontaniczną – okazał się **Projekt Gambia**. W roku szkolnym 2024/2025 wybraliśmy się do Sansanding, wioski w Gambii, położonej blisko stolicy, gdzie pod opieką fundacji One Strive Gambia budowana jest świetlica dla lokalnych sierot. Był to pilotażowy wyjazd, ale mamy nadzieję na kontynuację i szykujemy się do kolejnej wyprawy. Projekt wspierania podopiecznych fundacji sprowadza się w zamyśle do prowadzenia zajęć w języku angielskim, języku urzędowym w Gambii. Nie chodzi oczywiście o edukację w pełnym tego słowa wymiarze, ponieważ dzieci, którymi się opiekujemy, są w bardzo różnym wieku – od kilkulatków do kilkunastolatków.

Do świetlicy przychodzą także dzieci, które wychowują się w domach z rodzinami i uczęszczają do szkoły. Obecność w wiosce to przede wszystkim podarowanie czasu i uwagi. Wymieniamy się doświadczeniami, bawimy się wspólnie, uczymy wzajemnie własnej kultury – co z perspektywy wydaje się być cenne zarówno dla uczniów Dwunastki, jak i oczywiście grupy docelowej, czyli podopiecznych fundacji.

Jaki jest zakres zadań i metody Pani pracy?

Kiedy czasem zastanawiam się nad własną rolą w całym tym wolontaryjnym szaleństwie to dochodzę do wniosku, że jestem kierownikiem zamieszania. Chyba nie ma jakichś konkretnych zadań, które na mnie spoczywają – jasne, że z perspektywy tego, że jestem nauczycielem, opiekunem wolontariatu, opiekunem samorządu, pełnię funkcje opiekuna za każdym razem, kiedy podejmujemy jakieś działania. Spoczywa na mnie **obowiązek zgromadzenia dokumentacji**, podliczenia wydatków, spisania protokołów, dopilnowanie zgód na wyjście uczniów.

To, co cenię w tej pracy, to przede wszystkim bezpośredni, szalony, niczym nieograniczony kontakt z młodymi ludźmi - mówię tutaj o uczniach, którzy decydują się na to, aby zostać wolontariuszami w konkretnej akcji. Ważne dla mnie w tej relacji jest to, aby działaniom towarzyszyła radość i ochota.

Nie przymuszam do podejmowania wyzwań. Zachęta ma zwykle miejsce tylko i wyłącznie za pierwszym razem – jeśli ktoś już złapie bakcyła, pojawi się na jakiejś akcji, weźmie udział w konkretnym przedsięwzięciu i poczuje radość, no to wtedy jakby jest już mój :) Każda osoba, która w jakikolwiek sposób podejmuje się działania na rzecz drugiego człowieka, skonfrontuje się z serdecznością, życzliwością, wdzięcznością i szczęściem w oczach tej drugiej osoby, jest na „spalonej pozycji” – to jest jak uzależnienie, nie da się przestać, po prostu.

Jakie narzędzia i pomoce przydają się Pani w koordynowaniu grupą wolontariatu szkolnego?

Jeśli chodzi o inspiracje – czasem coś gdzieś usłyszę, czasem podejrzę w mediach społecznościowych Wolontariatu Wrocław, czasem przeczytam w sieci. Rzadko uczestniczę w warsztatach i konferencjach z braku czasu. To, co zdało egzamin w funkcjonowaniu Wolontariatu to **grupa na Messengerze**.

Grupa jest otwarta, na bieżąco pojawiają się informacje związane z tym, co robimy, gdzie jest jakiś event, gdzie poszukują ludzi i do czego ci ludzie są potrzebni. Daje to Dwunastkowiczom **możliwość wyboru** tego, co akurat w tym momencie jest dla nich ciekawe, intrygujące, w czym czuć się mogą spełnieni. Po drugie, uczniowie swobodnie dostosowują się do siatki własnych obowiązków. Co ważne – grupa nie jest zamknięta. Każdy może dodać kolejną osobę, także spoza szkoły – często w ramach działań wspierają nas rodzice uczniów.

Co jest dla Pani cenne i ważne w pracy koordynatora?

Kiedyś przy okazji kolejnej odsłony Wigilii Pełnej Ciepła w Czasoprzestrzeni, udzielając wywiadu dla jakiejś lokalnej stacji, rzuciłam spontanicznie hasło, że „**empatia to jedyne co może nas uratować**”.

*Tak sobie myślę, że działania
wolontaryjne to po prostu czyste
człowieczeństwo, zupełnie naturalne
odruchy dobroci, wsparcia i współczucia.*

Podobnie jak wielu wolontariuszom, tak i mnie trudno czasem dostrzec jakąś wyjątkowość w naszym działaniu – robimy to, co wypada robić, otwieramy się na innych, pomagamy wtedy, kiedy jest taka potrzeba, dajemy swój czas. To jest trochę transakcja wiązana, bo im więcej jesteśmy w stanie pomóc, tym bardziej napędza nas to do dalszego działania. To, że komuś możemy podarować swój czas, swoją obecność, radość czy konstruktywną pomoc fizyczną, przekłada się na to, że jeszcze bardziej chcemy to robić. Nie ma w działaniach edukacyjnych, bo do takich zaliczam również funkcjonowanie wolontariatu, obszaru dającego więcej satysfakcji. Jasne, że wyniki moich uczniów w nauce też są ważne, ale nie bez powodu wielokrotnie pytana o to, czego uczę, odpowiadam: „mówią, że polskiego, ale twierdzę, że życia”.

Jakie wskazówki przekazałaby Pani innemu nauczycielowi, który rozpoczyna pracę z wolontariuszami?

Trzeba wierzyć, że to ma sens i że jest potrzebne. Jeśli angażujemy się sami i młodzież widzi, jaką mamy radochę, widzą pot i łzy wzruszenia na naszych twarzach, automatycznie w to wchodzi. Tu chyba **prawda jest najważniejsza**. Jeśli dla mnie ma to sens i jest jedną z najważniejszych spraw w życiu, to dla nich też tak będzie.

Polecane strony:

Zeskanuj kod i dowiedz się więcej



<https://www.wroclaw.pl/dla-mieszkanca/projekt-gambia-uczniowie-z-xii-lo-beda-pomagac-w-afryce>



https://www.instagram.com/wolontariat_dwunastki/

Najważniejsza jest współpraca

Monika Piechowicz

Liceum Ogólnokształcące nr XIV
im. Polonii Belgijskiej we Wrocławiu
Nazwa grupy: Szkolne Koło Wolontariatu LO XIV

Od kiedy zajmuje się Pani tematyką wolontariatu w aktualnej placówce?

Od 5 lat zajmuję się tematyką wolontariatu w naszej szkole. Koordynatorzy zmieniali się ze względu na zmianę pracy, odchodzili starzy, a pracę z wolontariatem rozpoczynali nowi. Dzięki temu w pewnym sensie pojawiały się nowe pomysły i projekty.

Jak działa wolontariat w Waszej szkole?

Na początku roku szkolnego organizujemy **spotkanie zapoznawcze**, na które zapraszamy **po dwie osoby z każdej klasy**. Są to wybrani przez daną klasę **klasowi koordynatorzy**. Na pierwszym spotkaniu przedstawiamy harmonogram działań zaplanowany na dany rok szkolny. Zadaniem klasowych koordynatorów wolontariatu jest zapoznanie swojej klasy z zaplanowanymi zadaniami, jak również opracowanie własnych pomysłów i przedstawienie ich na kolejnym spotkaniu.

Organizacje, z którymi współpracujemy od kilku lat to m.in. Fundacja „Wrocławskie Hospicjum dla Dzieci”, Stowarzyszenie Wiosna, Schronisko dla Bezdomnych Zwierząt we Wrocławiu, Fundacja DKMS.

Przykłady naszej działalności:

- Pomagamy osobom potrzebującym z naszej szkoły.
- Wspieramy świetlicę Oddziału Psychiatrii Dziecięcej w Szpitalu Wojewódzkim im. J. Gromkowskiego przekazując materiały dydaktyczne niezbędne w terapii dzieci i młodzieży przebywających na oddziale.
- Dołączyliśmy do akcji „Podaruj Misia” Fundacji „Na Ratunek Dzieciom z Chorobą Nowotworową” oraz do czwartej edycji akcji „Podaruj Mikołaja” przygotowanej przez Stowarzyszenie Nowy Wrocław. Celem akcji była zbiórka darów dla Domu Samotnej Matki – Specjalistycznego Ośrodka Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie.
- Zorganizowaliśmy kiermasz książek, z którego dochód przeznaczaliśmy na zrzutkę dla Ekostraży dla dzikich zwierząt.
- Grupa wolontariuszy z naszej szkoły pomagała przy organizacji 12. Karkonoskiego Festiwalu Biegowego Chojnik 2024 oraz 11. PKO Nocnego Wrocław Półmaratonu.
- Podopieczni Klubowego Centrum Aktywności Dzieci i Młodzieży „Pozytywka” otrzymali od nas prezenty z okazji Dnia Dziecka, które zakupiliśmy dzięki środkom z kiermaszu ciast. Młodzież z naszej szkoły spędziła popołudnie z podopiecznymi klubu, wspólnie się bawiąc i grając.
- Czasami pojawiają się spontaniczne akcje jak np. „Szkoły Szkołom”. Klasy, które się zgłosiły zbierały przybory plastyczne i gry edukacyjne, które następnie przekazano uczniom Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lewinie Brzeskim. Wszystkie rzeczy trafiły do szkoły, która bardzo ucierpiała w czasie ostatniej powodzi.

Jakie są mocne strony wolontariatu w Waszej szkole?

Jesteśmy dużą szkołą. Łatwo nam znaleźć i zachęcić grupę uczniów zainteresowanych współpracą ze Szkolnym Kołem Wolontariatu. Uczniowie zgłaszają się indywidualnie, ale również jako grupy klasowe. Za działalność społeczną jako klasa otrzymują **dodatkowe punkty do ligi klas**, co ich dodatkowo motywuje i integruje, gdyż często jako zespół klasowy koordynują samodzielnie całą akcją.

Z jakiej akcji jest Pani szczególnie dumna?

Cieężko jest opisać jedno działanie. Pamiętam moment, kiedy wybuchła wojna w Ukrainie i kiedy cała społeczność szkolna włączyła się do akcji pomocy Ukrainie. Zebraliśmy ogromne ilości darów rzeczowych, artykułów spożywczych itp. Pomagała młodzież, rodzice, nauczyciele.

Szlachetna Paczka to kolejna akcja, która integruje całą szkołę, akcją, którą wspierają również rodzice naszych uczniów. Najtrudniej było w pandemii, kiedy to zdalnie zbieraliśmy środki, aby pokryć wszystkie potrzeby naszego beneficjenta. Współpraca z wychowawcami poszczególnych klas była wtedy bezcenna. Ciekawą akcją i pomysłem są licytacje szkolne podczas Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Rada Samorządu Uczniowskiego wpadła na pomysł, aby nauczyciele przekazali na licytację jakiś osobisty przedmiot lub inicjatywę np. spotkanie przy kawie, grę w szachy, spacer z biologiem, partyjkę brydża, lekcję matematyki itp. Ta inicjatywa cieszyła się ogromnym zainteresowaniem, udało się zebrać kwotę ok. 10 tys. złotych.

Jaki jest zakres zadań i metody Pani pracy?

Najważniejsze jest zebranie grupy młodych ludzi, którzy mają jakieś pomysły i chcą bezinteresownie poświęcić swój czas dla innych. Ważna jest **współpraca z wychowawcami poszczególnych klas, dyrekcją i rodzicami uczniów**. Należy na początku uświadomić młodych ludzi, czym jest wolontariat, po co pomagamy i jakie są nasze oczekiwania.

Jakie narzędzia i pomoce przydają się Pani w koordynowaniu grupą wolontariatu szkolnego?

Najważniejsze są źródła komunikacji. My mamy swoją grupę SKW na Messengerze. W momencie kiedy potrzebujemy szybkiego kontaktu z naszymi wolontariuszami, mamy gwarancję natychmiastowej odpowiedzi. Wszystkie informacje dotyczące akcji, zbiórek umieszczamy **w dzienniku elektronicznym Librus**, wtedy wiadomości czy ogłoszenia docierają do uczniów, rodziców, nauczycieli.

Co jest dla Pani cenne i ważne w pracy koordynatora?

Ważne jest to, że **młodzież chętnie współpracuje**, nie trzeba ich do niczego zmuszać, działają bezinteresownie, bo chcą pomagać.

Jakie wskazówki przekazałaby Pani innemu nauczycielowi, który rozpoczyna pracę z wolontariuszami?

- Zebranie chętnych uczniów (koordynatorzy klasowi), ustalenie kanałów komunikacyjnych, szkolne wyjście integracyjne wolontariuszy.
- Współpraca z wychowawcami klas i Radą Samorządu Uczniowskiego.
- Ustalenie planu działania na każdy miesiąc (stałe akcje) danego roku szkolnego plus akcje, które pojawiają się spontanicznie zależnie od potrzeb.
- Cykliczne spotkania (zebrania) z klasowymi koordynatorami. Podsumowanie pracy wolontariuszy na koniec roku szkolnego, wpisy na świadectwie i nagrody rzeczowe.

Polecane strony:

Zeskanuj kod i dowiedz się więcej



<https://lo14.wroc.pl/wolontariat,30,pl>



Małe rzeczy z wielką miłością

Janina Pieńkowska

Liceum Ogólnokształcące nr XVII
im. Agnieszki Osieckiej we Wrocławiu
Nazwa grupy: „Wolontariat LO 17”

Od kiedy zajmuje się Pani tematyką wolontariatu w aktualnej placówce?

Koordynatorką grupy „Wolontariat LO 17” jestem od września 2021 r. Okres pandemii negatywnie wpłynął na działalność charytatywną w szkole. Po lockdownie zaistniała potrzeba reaktywacji w tym obszarze. Opiekunem szkolnego wolontariatu zostałam na prośbę Pani Dyrektor Małgorzaty Iwankiewicz. Mimo że idea działalności charytatywnej zawsze była mi bliska, miałam wiele obaw, ponieważ jestem zatrudniona w szkole w niepełnym wymiarze godzin i prowadzę zajęcia nieobowiązkowe. To były główne powody moich wątpliwości, czy podołam temu zadaniu.

Jak działa wolontariat w Waszej szkole?

Na początku każdego roku szkolnego, ale także w ciągu jego trwania, wraz z grupą młodzieży przeprowadzamy akcję informacyjną i promocyjną o naszej działalności. W zespole zwykle działa dwóch, trzech bardzo mocno zaangażowanych wolontariuszy oraz kilkanaście innych osób, które są mniej aktywne, ale również odpowiedzialnie podejmuje się realizacji określonych zadań charytatywnych. Są też uczniowie, którzy rzadko a nawet jednorazowo włączają się do jakiejś akcji, najczęściej takiej, która dla nich jest szczególnie ważna. Nasza działalność ma charakter akcyjny, ale podejmujemy się też zadań cyklicznych i jednorazowych.

Staramy się na miarę naszych możliwości pomagać tym, którzy wymagają wsparcia. Potrafiłmy bardzo szybko i sprawnie włączyć się w akcje pomocowe, np. zbiórki rzeczowe dla uchodźców z Ukrainy, czy dla powodzian. **Pamiętamy o emerytach, byłych pracownikach naszej szkoły, a także o kombatantach.** Wysyłamy im kartki bożonarodzeniowe, w czasie pandemii dystrybuowaliśmy paczki świąteczne dla weteranów. Organizujemy koncerty charytatywne, kiermasze, zbiórki rzeczowe. Przygotowujemy paczki świąteczne dla pacjentów szpitali i występy artystyczne dla podopiecznych domów opieki społecznej.

Zorganizowaliśmy także kiermasz charytatywny na rzecz domu samotnej matki. Brałszy udział w akcji „Wrocławski Znicz Pamięci” odwiedzając groby zasłużonych dla miasta Wrocławia i naszej Ojczyzny.

Włączamy się w takie cykliczne akcje ogólnopolskie jak „Szlachetna Paczka”, czy też lokalne np. „Zupa na Wolności”. Młodzież pamiętała także o zwierzętach, przeprowadzając zbiórki rzeczowe i odwiedzając podopiecznych schronisk i przytulisk dla zwierząt.

Jakie są mocne strony wolontariatu w Waszej szkole?

Tym, co wyróżnia naszą grupę, jest determinacja w działaniu. Właściwie jak do tej pory nie było sytuacji, aby grupa podjęła się jakiegoś zadania i go nie zrealizowała. Miałam obawy, czy zadania planowane np. w weekendy, czy w godzinach popołudniowych uda się zrealizować, ale zawsze znaleźli się chętni i dotrzymujący słowa wolontariusze. Atutem członków naszej grupy jest także optymizm i coś, co można określić jako pewna „lekkość działania”. Udział w realizacji poszczególnych zadań jest **całkowicie dobrowolny**. Ja czy też inne osoby, które je inicjują, nigdy nie wywieramy presji. Zawsze jest tylko zachęta i propozycja.

Pomagając osobom potrzebującym młodzież stara się **wykorzystać swoje różnorodne talenty** i uzdolnienia np. organizacyjne, artystyczne, kulinarne. W naszym liceum są klasy o unikatowym profilu teatralnym. Kilku wolontariuszy z tych klas zainicjowało zupełnie inny rodzaj działalności charytatywnej. Wykorzystując swój potencjał uzdolnień wokalnych, aktorskich i tanecznych zaczęliśmy organizować koncerty charytatywne, czy też występy w domach pomocy społecznej. Dlatego też charakterystycznym elementem naszej grupy stał się **wolontariat artystyczny**.

Z jakiej akcji jest Pani szczególnie dumna?

Koncert Charytatywny na rzecz Hospicjum „Formuła Dobra” to nasza sztandarowa i cykliczna akcja. Zorganizowaliśmy trzy takie koncerty. Punktem wyjścia do rozpoczęcia tego zadania za każdym razem było zaproszenie do współpracy

Pana Krzysztofa Żesławskiego, nauczyciela muzyki w naszej szkole. Następnie przeprowadziliśmy kampanię promocyjną tego wydarzenia w mediach społecznościowych, akcję plakatową i szkolną kurendę. Na scenie wystąpili uczniowie klas teatralnych. Tematyka i repertuar koncertów był różnorodny: klasyka piosenki polskiej, jasełka i koncert kolęd, ostatni występ to piosenki zespołu ABBA. Podczas koncertu nasza szkolna aula była zawsze wypełniona po brzegi. Byli obecni przedstawiciele hospicjum, uczniowie, nauczyciele, rodzice, dziadkowie, przyjaciele, znajomi, emerytowani pracownicy szkoły oraz inni goście spoza naszego szkolnego środowiska. Kilku naszych wolontariuszy występowało na scenie, inni kwestowali do puszek, wolontariusze zapewnili także obsługę techniczną koncertu, czyli nagłośnienie i światło, jeszcze inni zajęli się fotorelacją, czy też obsługą szatni. **Koncert był okazją do wyrażenia naszego wsparcia dla chorych dzieci.** Pojawiło się wiele gestów, które tworzyły klimat wspólnoty uczestników Koncertu z podopiecznymi Hospicjum, ich bliskimi oraz pracownikami Stowarzyszenia „Formuła Dobra”.

Jaki jest zakres zadań i metody Pani pracy?

Jako koordynator szkolnego wolontariatu realizuję szereg zadań. Na początku zaproponowałam i zachęcałam do działań charytatywnych kilku uczniów i w ten sposób utworzyłam niewielką grupę wolontariuszy. Nie jest to trudne zadanie, bo w każdej szkole znajdują się uczniowie, którzy są wrażliwi na potrzeby innych i bez większych oporów podejmą działalność charytatywną. Zresztą motywacje do zostania członkiem szkolnego wolontariatu mogą być różne, ale najistotniejsze jest to, że uczeń odpowiedzialnie wykonuje zadania, których realizacji sam się podjął. A zatem musi być **informacja, promocja i zachęcanie do działań.** Należy wykorzystać różne kanały informowania od tradycyjnych np. kurenda w klasach, przez oficjalne jak dziennik elektroniczny, czy też różne media społecznościowe. Ważna jest **osobista rekomendacja Dyrekcji**, czy też poszczególnych nauczycieli i wychowawców. Uczniowie są w naszej szkole przez cztery, a właściwie jeśli chodzi o wolontariat to przez trzy lata nauki szkolnej. Młodzież klas czwartych musi koncentrować się głównie na egzaminach maturalnych. Jest spora rotacja, stąd potrzeba ciągłej promocji działań wolontariatu.

Jako koordynator **inicjuję większość zadań**, ale jestem również otwarta na propozycje młodzieży. Realizacja naszej działalności w dużej mierze wymaga **współpracy różnych podmiotów w szkole**: dyrekcji, nauczycieli, pionu administracyjnego, samorządu uczniowskiego. Ale także konieczna jest komunikacja i współpraca z różnymi instytucjami i podmiotami poza naszą szkołą np. pracownikami Hospicjum, kierownictwem DPS-u, organizatorami wydarzeń, w których uczestniczą nasi wolontariusze. **Każdą akcję należy podsumować**. Wykorzystując różne możliwości komunikowania zawsze przekazuję wyrazy wdzięczności każdemu, kto włączył się nawet w niewielkim stopniu do realizacji danego zadania. Szczególnie pamiętam o darczyńcach i doceniam wolontariuszy. Wymieniam imiona uczniów, informuję z której są klasy tak, aby podziękowanie miało formę spersonalizowaną.

Na początku roku organizuję **spotkanie informacyjne**. Szczególnie mile widziani są uczniowie, którzy pojawili się w naszej szkole po raz pierwszy. Prezentuję naszą działalność z poprzednich lat i wspólnie ustalamy bardzo ogólny plan naszej pracy na nadchodzący rok szkolny. Organizowałam także wyjścia i **spotkania integracyjne dla wolontariuszy**. Podobnie organizuję spotkanie przedwakacyjne, na które zapraszamy Panią Dyrektora. Jest to czas na podziękowania dla wolontariuszy, gratulacje i podsumowanie całorocznej pracy. Przygotowuję dyplomy i upominki, które są im wręczane podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego. Wychowawcom klas przesyłam informację dotyczącą uczniów, którzy byli aktywnymi członkami szkolnego wolontariatu tak, aby na ich świadectwach znalazła się adnotacja o ich działalności. Bardzo mi zależy, aby wszyscy dobrze się czuli w naszym gronie.

*Wspólne działanie na rzecz innych
pozwala młodzieży przełamywać
bariery, nawiązywać kontakty, relacje
koleżeńskie, a czasem nawet przyjaźnie.*

Bardzo pilnuję, aby w naszej pracy towarzyszyły nam takie zasady jak: dobrowolne zaangażowanie, unikanie presji i zbytniego krytycyzmu. Staram się na każdym kroku **doceniać ich zaangażowanie**. To z pewnością buduje ich pozytywny wizerunek postrzegania siebie i tworzy w naszej grupie atmosferę empatii i życzliwości.

Jakie narzędzia i pomoce przydają się Pani w koordynowaniu grupą wolontariatu szkolnego?

Podstawowym narzędziem, bez którego bardzo trudno byłoby nam realizować naszą działalność jest **grupa „Wolontariat LO 17” na platformie komunikacyjnej WhatsApp**. Szybka wymiana informacji jest podstawą skutecznego działania. Dzięki platformie możemy dzielić się różnymi materiałami np. zdjęciami, dokumentami i linkami. Komunikator ten zapewnia także wzajemne wsparcie i motywowanie się, pozwala lepiej się poznać. Dzięki grupie WhatsApp, możemy nie tylko sprawnie i dynamicznie działać, ale także tworzyć dobry klimat do budowania pozytywnych relacji.

Jako grupa „Wolontariat LO 17” mamy **własne logo** – nasz graficzny znak rozpoznawczy, z którym się identyfikujemy. Jest to pomysł młodzieży i ich realizacja. Logo umieszczamy w widocznym miejscu podczas takich wydarzeń jak: kiermasze, koncerty i drzwi otwarte w szkole. Wtedy promujemy naszą działalność. Ważnym wsparciem w mojej pracy jest także współpraca z Wrocławskim Centrum Rozwoju Społecznego. W ramach niej uczestniczyłam w szkoleniu dla koordynatorów szkolnych wolontariatów. Na stronie internetowej Wolontariat Wrocław pozyskuję ważne informacje przydatne w mojej pracy.

Co jest dla Pani cenne i ważne w pracy koordynatora?

W mojej pracy jako opiekuna szkolnego wolontariatu cieszy mnie świadomość, że udaje mi się zagospodarować naturalną wrażliwość na potrzeby innych, jaką niejednokrotnie przejawiają uczniowie. Z pewnością są różne motywacje do włączenia się w działalność charytatywną, np. nowe znajomości, nabywanie różnych kompetencji, adnotacja na świadectwie o działalności w szkolnym wolontariacie, wpis w CV. Bez względu na okoliczności i motywacje zaangażowania się w realizację zadań prospołecznych, najważniejszy jest skutek tego działania – **wyjście z dobrem ku innym.**

Dzięki temu stajemy się sobie bliżsi i budujemy więzi. Wolontariat jest szansą na budowanie relacji nie tylko wśród jego członków, ale także w całej społeczności szkolnej. Inspiracją do mojej pracy są **wartości**, które cenię – dobro, empatia, szacunek, wartość życia ludzkiego, życzliwość.

Cieszy mnie także fakt, że nasza działalność jest okazją do promowania szkoły. Jest to dla mnie miejsce pracy, które bardzo wysoko sobie cenię i z satysfakcją odbieram fakt, że poprzez szkolny wolontariat możemy pozytywnie wpływać na wizerunek szkoły, z którą się identyfikujemy i bardzo ją lubimy. Młodzież często to podkreśla i zwraca na to uwagę. Nagrody, które przyznano nam w Konkursie Ośmiu Wspaniałych, również bardzo mnie cieszą i motywują do dalszej pracy. Nie bez znaczenia są również dla nas słowa uznania, z którymi spotykamy się ze strony Dyrekcji i całej społeczności LO XVII.

Myślę, że bycie opiekunem szkolnego wolontariatu daje możliwość budowania autorytetu nauczyciela wśród uczniów. Jest to dziś szczególnie ważne, ponieważ obecnie autorytetu pedagoga nie otrzymuje się automatycznie. Trzeba na niego zapracować. **Uczniowie oczekują autentyczności, zaangażowania i gotowości do dialogu.** Nawet ci, którzy nie angażują się w działalność wolontariatu, bardzo wysoko cenią działalność prospołeczną. Właśnie poprzez wolontariat nauczyciel może pokazać swoją postawę, wartości i konsekwencję w działaniu – myślę, że w ten sposób zyskuje szacunek nie tylko w oczach młodzieży, ale także wśród pracowników szkoły, czy rodziców.

Jakie wskazówki przekazałaby Pani innemu nauczycielowi, który rozpoczyna pracę z wolontariuszami?

Naprawdę warto odważyć się i podjąć działania opiekuna szkolnego wolontariatu. Na początek wystarczy zrealizować **kilka prostych zadań** związanych z działalnością charytatywną. Z pewnością znajdą się chętni do tej pracy uczniowie. Raczej unikałabym zbytniego formalizmu. Takie podejście bardzo zniechęca młodzież. Koordynator ma sporo obowiązków, dlatego dobrze by było rozejrzeć się za kimś, kto mógłby mu pomóc. Na spotkaniu rady pedagogicznej poprosiłam o pomoc i wsparcie. Dlatego od tego roku wolontariatem kieruje trzech opiekunów, a współpraca układa nam się bardzo dobrze. Myślę także, że nie należy bezwzględnie oczekiwać, że wszyscy, do których zwracamy się z prośbą o wsparcie naszych akcji, muszą za każdym razem z wielkim przejęciem na nie odpowiadać. Nie należy krytykować takiego podejścia. Odpowiedź na nasze apele o włączenie się do realizacji jakiegoś zadania, stopień zaangażowania, musi być w pełni dobrowolny. Zawsze powtarzam uczniom, że ich głównym zadaniem w szkole jest nauka a praca w wolontariacie jest zadaniem dodatkowym. Bardzo mocno pilnuję, aby działalność w wolontariacie nie odbywała się kosztem obowiązków związanych z nauką w szkole. Często tłumaczę, że nie jesteśmy instytucją charytatywną, nie działamy na akord i nie są najważniejsze statystyki. Myślę, że młodzież doskonale to rozumie. Ostatnio odkryliśmy sens bardzo mądrej sentencji Matki Teresy z Kalkuty dotyczącej działalności charytatywnej: „Nie możemy robić rzeczy wielkich, ale możemy robić małe z wielką miłością”.

Polecane strony:

Zeskanuj kod i dowiedz się więcej



Notatki:

Notatki:



wolontariat
wrocław

Wrocław
miasto spotkań